



### Стручно усавршавање наставника

Циљ овог усавршавања је оспособљавање наставника за што успешнију функцију предавача и васпитача.

Рад на стручном усавршавању наставника једна је од битних претпоставки за усвајање и примену нових достигнућа и иновација у васпитно – образовном раду.

Предуслов успешног усавршавања наставника је њихово перманентно и актуелно информисање о најновијим теоријским погледима, научним чињеницама, савременим методама, новим облицима рада, позитивним искуствима наставника.

Неопходно је да се наставници упознају са савременим наставним методама и облицима рада, да са њима овладају и да их, што је најважније примењују у свом раду.

Примена ефикаснијих наставних поступака као што су индивидуална, програмирана, проблемска, доводе до лакшег и бржег постизања бољих резултата, односно до рационализације наставе.

Увођењем иновација у наставу успешније реализују програмски задаци, убрзава усвајање знања уџбеника, брже мењају и хуманизују односи међу наставника и ученика, побољшавају контакти између школе и друштвене средине.



Наставник који није припремљен за нову улогу, за нов приступ тумачењу појединих садржаја, за нове врсте наставе, нове облике рада, савремена наставна средства и методе, не може бити носилац модернизације, прихватања и коришћења иновација у наставном раду у својој школи.

Програмска подручја усавршавања
Упућивање почетника – приправника у вођење Књиге евиденције о образовно васпитном раду и школске документације
Пружање помоћи при планирању и програмирању васпитно – образовног рада, применом ефикасних облика и метода рада
Особосбљавање за обављање функције одељењског старешине и за успешно стварање флексибилног сарадничког односа са ученицима
Упућивање на стручну литературу
Пружање помоћи при стицању основног педагошко – психолошког и дидактичко методичког знања.

Наставнике са становишта педагошко – психолошког и дидактичко методичког усавршавања можемо поделити у две групе:

1. Наставнике који су завршили наставничке факултете и стекли основна педагошко – психолошка и дидактичко – методичка знања
2. Наставнике који нису завршили наставничке факултете и стекли основна педагошко – психолошка и дидактичко методичка знања

Циљ педагошко – психолошког усавршавања је да се изврши неопходно уједињавање основног педагошко – психолошког знања, зависно од врсте завршеног факултета.



## **План рада стручног педагошког усавршавања наставника и стручних сарадника**

Стручно педагошко усавршавање наставника и стручних сарадника реализује се кроз следеће облике:

1. Дидактичко – методичко усавршавање
2. Усавршавање у ужој наставној области

Облици стручно педагошког усавршавања наставника и стручних сарадника су :

- рад са приправницима,
- усавршавање наставника у струци путем семинара , предавања и саветовања у организацији надлежних органа ,
- дидактичко – методичко усавршавање преко стручних органа школе,
- посете огледним часовима ,
- увођење иновација у настави,
- сарадњи актива у школи на нивоу Општине,
- органозовање предавања од стране педагошке службе

### **Индивидуално стручно усавршавање наставника**

Поред колективног усавршавања наставници су ангажовани и на личном усавршавању.

Ово се може реализовати кроз следеће облике рада:

- Учешће у раду наставничког већа
- Учешће у раду стручних већа (месечно)
- Учешће у раду већа на нивоу општине
- Учешће у раду научних скупова,
- Проучавању стручно – педагошке литературе
- Припрема предавања за активе и семинаре
- Реализација огледних часова
- Припрема за полагање испита за лиценцу.